



## Unmeldt opfølgende observation, Børnehaven og vuggestuen Rådmands Boulevard

Børn og Skole Forvaltningen, Børnefagligt udviklingscenter har torsdag den 22. februar 2024 lavet observation som datagrundlag for opfølgning af indikatorer på pejlemærkerne vurderet i begrænset opfyldelse ved tilsyn 2023. Dette notat erstatter ikke den eksisterende tilsynsrapport.

Vurdering af indikatorer på pejlemærker under observationen den 22. februar 2024.

Mangfoldighed og inklusion	
Tilsyn, juni 2023	Opfølgende observation, februar 2024
Begrænset opfyldelse	Omfattende opfyldelse
<p>Personalet fremhæver børnenes positive initiativer og hensigter for børnegruppen</p> <p>Personalet anvender den "pædagogiske bagdør" ved behov</p> <p>✓ Personalet anvender uderummet og fysiske rum som ekstra pædagogisk rum</p> <p>Personalet konflikthåndterer med ro, venlighed og nænsom guidning</p> <p>✓ Børn har mulighed for pause i leg, aktiviteter og rutinesituationer</p> <p>✓ Personalet organiserer fælles lege og aktiviteter på tværs af køn, kultur og alder</p> <p>Personalet understøtter børnenes behov for samhørighed med resten af børnegruppen</p> <p>Personalet støtter børn, der ikke ved egen hjælp har deltagelsesmuligheder i leg, aktiviteter og rutinesituationer</p>	<p>Personalet fremhæver børnenes positive initiativer og hensigter for børnegruppen</p> <p>✓ Personalet anvender den "pædagogiske bagdør" ved behov</p> <p>✓ Personalet anvender uderummet og fysiske rum som ekstra pædagogisk rum</p> <p>✓ Personalet konflikthåndterer med ro, venlighed og nænsom guidning</p> <p>✓ Børn har mulighed for pause i leg, aktiviteter og rutinesituationer</p> <p>✓ Personalet organiserer fælles lege og aktiviteter på tværs af køn, kultur og alder</p> <p>✓ Personalet understøtter børnenes behov for samhørighed med resten af børnegruppen</p> <p>✓ Personalet støtter børn, der ikke ved egen hjælp har deltagelsesmuligheder i leg, aktiviteter og rutinesituationer</p>

Observationen viser positiv udvikling af pejlemærket mangfoldighed og inklusion og på baggrund af tilstrækkeligt opfyldte indikatorer vurderes pejlemærket i omfattende opfyldelse. Dette gør sig gældende for både vuggestuen og børnehaven.

Observationen viser praksis for hensigtsmæssig anvendelse af den 'pædagogiske bagdør' ved at justere leg, aktivitet og rutinesituation så børnene får bedre

forudsætninger for aktiv deltagelse. Eksempelvis justeres 'lotterispil' så et barn får tildelt en meningsfuld rolle der medvirker til aktiv deltagelse. Ligeledes observeres der praksis for at justere måltidet så to børn får mulighed for at lege.

Observationen viser praksis for hensigtsmæssig konflikthåndtering ved at voksne er på forkant af potentiel konflikt og guider børnene meningsfuldt i et børneperspektiv. Eksempelvis guides to børn hensigtsmæssigt i deres leg med dukker, hvor den voksne inddrager børnene i løsningen.

Observationen viser praksis for understøttelse af samhørighed gennem voksen deltagelse i leg og aktivitet på tværs af børnenes alder og initiativer. Endvidere understøtter personalet børn der ikke ved egen hjælp har aktiv deltagelsesmulighed i leg og aktivitet. Det anbefales at institutionen videreudvikler praksis for understøttelse af børnefællesskabet for alle børn.